

国家教师资格考试《保教知识与能力》(幼儿园)

终极模考卷 (三)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分)

1. 下列选项中，不符合幼儿自我体验特点的是 ()。
A. 易受暗示
B. 自我中心
C. 稳定性
D. 社会性
2. 以下选项，对于幼儿时间知觉发展特征描述不正确的是 ()。
A. 年龄越大，时间知觉的精确性越高
B. 婴幼儿往往以自身的作息制度作为时间定向的依据
C. 幼儿先理解“昨天”，然后是“今天”“明天”
D. 7 岁左右的儿童才开始利用计时工具来估计时间
3. 婴儿 6 个月大后，大人给他添加辅食——一小块香蕉，婴儿会像喝水、喝奶一样吞咽，结果咽不下去。经过多次尝试后，婴儿学会了咀嚼后再吞咽。这就是 ()。
A. 图式
B. 同化
C. 顺应
D. 平衡
4. 某幼儿把长颈鹿和挖掘机分在一起，因为它们都有长长的“脖子”；把小绵羊和雪花分在一起，因为它们都是白色的。这说明该幼儿处于 () 阶段。
A. 习性分类
B. 知觉分类
C. 主题分类
D. 概念分类
5. 以下选项，不属于民主型亲子关系特点的是 ()。
A. 对孩子不当行为很少发怒、训斥或纠正
B. 对孩子的控制程度中等

C. 以幼儿为中心

D. 父母对孩子慈祥、诚恳

6. 以某个单一的、典型的人或事物为研究对象，通过在一定时期里连续进行直接或间接的观察与调查，研究其行为发展变化的全过程。这种研究方法是（ ）。
- A. 观察法 B. 调查法
C. 个案研究法 D. 行动研究法
7. 请幼儿协助教师做好餐前准备工作及餐后整理工作、照顾动植物、当好值日生等，让幼儿在参与中积累生活经验、增长生活能力。这符合（ ）原则。
- A. 动静交替 B. 主体性
C. 个别化 D. 稳定性与灵活性相结合
8. 下列说法中不符合洛克的教育观念的是（ ）。
- A. 经验是观念的唯一来源
B. 否定遗传的作用
C. 认为人出生时心灵像白纸或白板一样
D. 重视“天赋观念论”
9. 某幼儿园想要围绕幼儿膳食管理、校园安全、餐费调整、亲子活动、家园共建等工作开展议事决策，这时该幼儿园应该采用的与家长沟通互动的方式是（ ）。
- A. 家长会 B. 家长开放日
C. 家长接待日 D. 家长委员会
10. 在“搓糖豆”的游戏中，幼儿们一开始搓得既不圆也没什么耐心，于是李老师直接坐到幼儿身边，自己搓起“糖豆”，还一边自言自语地念起搓“圆”的儿歌。不一会儿，幼儿们模仿着老师的样子，把橡皮泥搓圆了。李老师的这种介入策略属于（ ）。
- A. 重合式介入法 B. 平行式介入法
C. 交叉式介入法 D. 垂直式介入法

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述幼儿体格锻炼的注意事项。
12. 在生活中幼儿总会被无关刺激所吸引，请简述幼儿出现该情况的原因。

三、论述题（本大题共 1 小题，20 分）

13. 幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。试述如何为幼儿选择教育内容。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

14. 材料：

高老师对中（1）班的小朋友进行了初步的看图说话训练（见下图）。大多数小朋友能关注到图画中出现次数最多的是小猴子，知道小猴子扔了香蕉皮，还喜欢描述小猴子、小熊穿了什么颜色的衣服，也会有小朋友认为小猴子是坏的、小熊是好的。到了大（1）班，当高老师拿出相同的图片时，已经有小朋友可以描述出小兔子摔倒是因为踩到了小猴子扔的香蕉皮，还认为小猴子感到很不好意思，说小猴子不是故意的。



问题：

- （1）结合材料分析，幼儿理解能力的发展存在怎样的趋势。（8 分）
- （2）如何引导幼儿以自己的经验为基础理解图书、图画的内容？（12 分）

15. 材料：

丹丹是一名性格开朗、活泼好动，有一点点小脾气的女孩子。她平日对人很有礼貌，但是遇到不如意的事情或被老师批评的时候，就会失控地大吼大叫，甚至会动手打人。为了转变丹丹的行为，秦老师采取了如下措施：

- （1）与丹丹的家长沟通，建议其调整育儿方法，多讲道理，避免动手打孩子。

(2) 丹丹发脾气时，不直接批评指责，而是教给丹丹一些缓解情绪的小技巧，如可以进行深呼吸。

(3) 在幼儿园，多拥抱和鼓励丹丹，让她有安全感。

(4) 向丹丹解释小朋友告状，是因为不喜欢她不恰当的行为，而非讨厌她。

问题：

请分析秦老师的做法有哪些优点。(20分)

五、活动设计题(本大题共1小题，30分)

16. 奥运会赛场上精彩纷呈，通过观看奥运赛事，孩子们能够更深入地了解 and 感受各项运动的魅力，提高参与体育活动的积极性，达到强身健体的目的。

请你任选一个奥运会的项目，帮助陈老师设计一个中班体育活动，要求写出活动目标、活动准备和活动过程。